



Capítulo I
Disposições Gerais

Artigo 1º
Preâmbulo

A Associação Infante de Sagres,AIS, Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS), com o NIPC 501 063 480, titular do alvará de pré-escolar com o nº 89/ EPC / Lisboa e Vale do Tejo /2016, tem acordo de cooperação celebrado com o Centro Distrital da Segurança Social de Lisboa e com a Direção Regional de Educação de Lisboa desde setembro de 2004 para a resposta social de Pré-escolar que se rege pelas seguintes normas:

Artigo 2º
Legislação Aplicável

1. A resposta social da valência pré-escolar rege-se pelo estipulado nos seguintes diplomas legais e documentos:
 - a) Decreto-Lei nº 172-A/2014, de 14 de novembro – Procedeu à quinta alteração ao Decreto-Lei nº 119/1983, de 25 de Fevereiro, que aprova o Estatuto das Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS).
 - b) Lei nº 5/97, de 10 de Fevereiro – Lei-Quadro da Educação Pré-Escolar;
 - c) Decreto-Lei nº 147/97, de 11 de Junho – Define o regime jurídico do desenvolvimento e expansão da educação pré-escolar e define o respetivo sistema de organização e financiamento;
 - d) Decreto-Lei nº 33/2014, de 4 de março – Define o regime jurídico de instalação, funcionamento e fiscalização dos estabelecimentos de apoio social geridos por entidades privadas, estabelecendo o regime contraordenacional;
 - e) Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, que define os princípios e as normas para uma educação inclusiva;
 - f) Despacho nº 5220/97, 2ª série, de 4 de agosto – Aprova as orientações curriculares dos estabelecimentos de educação pré-escolar;
 - g) Despacho Conjunto nº 258/97, de 21 de agosto – Define os critérios a utilizar pelos estabelecimentos de educação pré-escolar quanto à escolha das instalações e do material didático;
 - h) Despacho Conjunto nº 268/97, de 25 de agosto – Define os requisitos pedagógicos e técnicos para a instalação e funcionamento dos estabelecimentos de educação pré-escolar;
 - i) Despacho Conjunto nº 300/97, de 9 de setembro – Define as normas que regulam a participação dos pais e encarregados de educação no custo das componentes não educativas dos estabelecimentos de educação pré-escolar;
 - j) Acordo de cooperação em vigor, com a Direção Regional de Educação de Lisboa, celebrado em 08/09/2008, para a resposta social de Pré-Escolar;
 - k) Circulares de Orientação Técnica acordadas em sede de CNC;
 - l) Contrato Coletivo de Trabalho para as IPSS.

Artigo 3º
Conceito, Destinatários e Objetivos

1. A Educação Pré-Escolar destina-se a crianças com idades compreendidas entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico, constituindo a primeira etapa da educação básica no processo de educação da criança, complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita cooperação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário.
2. Constituem objetivos da educação pré-escolar:
 - a) Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;



- b) Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência do seu papel como membro da sociedade;
- c) Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- d) Estimular o desenvolvimento global de cada criança, no respeito pelas suas características individuais, inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diversificadas;
- e) Desenvolver a expressão e a comunicação através da utilização de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilidade estética e de compreensão do mundo;
- f) Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- g) Proporcionar a cada criança condições de bem-estar e de segurança, designadamente, no âmbito da saúde individual e coletiva;
- h) Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências e precocidades, promovendo a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- i) Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.

Artigo 4º

Atividades e serviços

1. A valência da educação pré-escolar presta um conjunto de atividades e serviços adequados enquanto resposta social, de natureza socioeducativa, vocacionada para o apoio às famílias na tarefa da educação da criança, proporcionado a esta oportunidades de autonomia e socialização, tendo em vista a sua integração equilibrada na vida em sociedade e preparando-a para uma escolaridade bem-sucedida, designadamente:
 - a. Nutrição e alimentação, qualitativa e quantitativamente, adequada à idade da criança;
 - b. Dietas especiais em caso de prescrição médica;
 - c. Cuidados de higiene pessoal;
 - d. Atividades educativas, pedagógicas, lúdicas e de motricidade, em função da idade e necessidades específicas das crianças;
 - e. Atividades de enriquecimento curricular;
 - f. Disponibilização à família de informação sobre o funcionamento da valência e desenvolvimento da criança.
2. A avaliação do progresso cognitivo, afetivo e psicomotor da criança far-se-á a partir de uma observação continuada, cuidadosa e criteriosa.

Artigo 5º

Direção Pedagógica

A direção Pedagógica da valência de pré-escolar é assegurada por uma professora ou educadora de infância, designada pela direção da AIS.

Capítulo II

Candidatura e Admissão

Artigo 6º

Candidatura

1. As candidaturas estão abertas a crianças entre os 3 anos de idade até à idade de ingresso no ensino básico.
2. O período normal de candidatura decorre durante o ano letivo anterior.
3. Sempre que abrir uma vaga dar-se-á início ao processo de candidatura.

Artigo 7º

Critérios de prioridade

Na admissão dos candidatos existem os seguintes critérios de prioridade:

0. Frequência da AIS no ano anterior.



1. Ser descendente de um colaborador ou de um elemento dos órgãos sociais.
2. Ter irmãos que frequentam a AIS.
3. Ser uma criança NSE, nos termos do regime previsto no DL nº 54/2018, de 6 de julho após análise da capacidade de resposta da AIS.
4. Crianças em risco ou de mais fracos recursos económicos.
5. Pertencer a uma família que pretenda inscrever mais do que uma criança.
6. Crianças com Representantes Legais (RL) que habitem ou trabalhem na zona de influência.
7. Crianças de famílias monoparentais.

Artigo 8º

Processo de candidatura

1. Para candidatar as crianças à frequência da pré-escolar da AIS devem preencher a ficha de candidatura, disponível no site www.aisagres.pt.
2. São admitidas as crianças com NSE para as quais exista na AIS uma resposta adequada. Esta avaliação é concluída pela equipa do DAEI (Departamento de Apoio à Educação Inclusiva) durante o período de acolhimento.
3. Os RL que enviarem ou entregarem uma ficha de candidatura serão convocados para uma Reunião Geral de Apresentação (RGA) na AIS com o objetivo de esclarecer o funcionamento da AIS.
4. Após a RGA segue-se uma visita guiada às instalações.
5. Todos os candidatos que não tenham vagas, serão avisados que ficam em lista de espera.

Artigo 9º

Entrevista individual

1. Serão convocados para a entrevista individual apenas os RL dos candidatos que preencham os requisitos para as vagas disponíveis, de acordo com os critérios de prioridade.
2. Os candidatos que não preencham os requisitos para as vagas disponíveis são informados de que passam a integrar a lista de espera.
3. Nas entrevistas individuais será efetuada uma breve caracterização dos candidatos.
4. Após todas as entrevistas individuais, com base nos critérios definidos e salvaguardando os equilíbrios desejáveis para a AIS, são decididas as admissões pela equipa nomeada anualmente para o efeito.
5. Logo que possível os RL serão informados sobre o resultado da sua candidatura.
6. Em caso de igualdade de circunstâncias a Direção reserva-se o direito de seleção.

Artigo 10º

Admissão

1. Os RL das crianças selecionadas para admissão devem efetivar a inscrição no prazo máximo de 1 (uma) semana, caso contrário a candidatura será anulada.
2. Após a decisão de admissão da criança proceder-se-á à abertura do processo individual da criança que permite a definição, programação e acompanhamento dos serviços a prestar;
3. Para que a admissão se torne efetiva os RL devem:
 - a. ter acesso ao Regulamento Interno de Funcionamento da Pré-escolar;
 - b. apresentar os originais dos documentos solicitados pela AIS e colaborar na construção do processo individual da criança;
 - c. assinar o contrato de prestação de serviços;
 - d. efetuar o pagamento da inscrição.
1. Em caso de desistência o valor da inscrição não é devolvido.
2. Anualmente devem proceder à reinscrição, em época a confirmar.

Artigo 11º

Processo individual da criança

1. Para construir o processo individual da criança, os RL devem apresentar os seguintes originais para confirmação dos dados pessoais:
 - Crianças:
 - a. Cartão do cidadão
 - b. NISS da criança
 - c. Cartão de utente dos serviços de saúde
 - d. Declaração:

1. Médica comprovativa do estado de saúde da criança para frequentar o pré-escolar



2. Médica ou do Centro de Saúde sobre o cumprimento do plano nacional de vacinas
3. Médica sobre alergias ou cuidados especiais
4. Outras informações importantes para o dia a dia na escola
- e. Relatórios médicos ou outros
- Representantes legais (RL):
 - a. Cartões do cidadão do pai e da mãeCópias:
 - b. 3 últimos recibos de vencimento dos RL
 - c. Comprovativo dos rendimentos do agregado familiar (IRS e nota de liquidação atualizadas)
 - d. Documento comprovativo da renda ou empréstimo à habitação.
 - e. Outros documentos que queiram apresentar
2. Do processo individual fazem parte:
 - a. Ficha de inscrição
 - b. Critérios de admissão aplicados
 - c. Data de início da prestação de serviços
 - d. Ficha de caracterização individual com informação sobre situação sociofamiliar, referente a horário normal de frequência, indicação do endereço e contacto telefónico das pessoas a contactar em caso de emergência, identificação e contacto do médico assistente, situação familiar, entre outros;
 - e. Autorização, devidamente assinada pelos pais ou quem exerça as responsabilidades parentais, com identificação das pessoas a quem a criança pode ser entregue
 - f. Cópia do contrato de prestação de serviços
 - g. Cópia da apólice de seguro escolar
 - h. Declaração:
 - i. Médica comprovativa do estado de saúde da criança para frequentar o pré-escolar
 - ii. Médica ou do Centro de Saúde sobre o cumprimento do plano nacional de vacinas ou declaração dos pais a assumir que são contra as vacinas
 - iii. Médica sobre alergias ou caso de patologia que determine a necessidade de cuidados especiais;
 - iv. Declaração assinada pelos pais ou quem exerça as responsabilidades parentais em como autorizam a informatização dos dados pessoais para efeitos de elaboração do processo individual;
 - v. Outras informações importantes para o dia a dia na escola
 - i. Ficha de registo de presenças
 - j. Programa de Acolhimento e respetivo relatório
 - k. Plano de Desenvolvimento Individual
 - l. Avaliações pedagógicas ou outros relatórios
 - m. Programas educativos individuais, os relatórios circunstanciados e relatórios técnico-pedagógicos, no caso de a criança ser abrangida pelo regime do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, quando aplicável
 - n. Registo da data e motivo da cessação ou rescisão do contrato de prestação e serviços.
3. Alguns destes documentos podem ser requisitados pelos respetivos educadores para permanecerem na sala.
4. Em caso de pais divorciados ou separados, o RL é o RL que for indicado na ficha de candidatura, apesar de toda a informação referente à criança ser também enviada para o outro RL, salvo ordem judicial ou ordem contrária assinada pelos RL. Em situações especiais deverá ser entregue uma certidão da sentença judicial que regule o poder paternal ou determine a tutela.
5. Em caso de admissão urgente, pode ser dispensada a apresentação de candidatura e respetivos documentos probatórios, devendo, todavia, ser desde logo iniciado o processo de obtenção dos dados em falta.
6. Quando os documentos deixarem de ter utilidade para o processo da criança serão destruídos.
7. O processo individual da criança pode, quando solicitado, ser consultado pelos pais ou por quem exerça as responsabilidades parentais.
8. Os dados serão informatizados, com possível recolha de dados biométricos.
9. O processo individual da criança é de acesso restrito e confidencial. Deve ser permanentemente atualizado, ficando assegurado o seu arquivo de acordo com a legislação em vigor.

Artigo 12º



Acolhimento

1. Antes do início do ano letivo, a equipa técnica da sala que vai acolher a criança reúne com o RL para recolha da história de vida, definição do plano individual de acolhimento (máximo 30 dias) cujo relatório final será apresentado aos pais juntamente com o plano de desenvolvimento individual.
2. O plano individual de acolhimento pode ser alterado durante este período para ultrapassar causas de inadaptação.
3. Se no final deste período a inadaptação persistir, a família ou a AIS podem rescindir o contrato.

Artigo 13º

Horário de funcionamento e calendário letivo

1. A AIS funciona entre as 7h45 e as 18h30.
2. O acolhimento é feito nas salas ou nos recreios.
3. O ano escolar funciona entre setembro e julho (incluindo períodos não letivos).
4. No início de cada ano letivo são realizadas Reuniões de Apresentação de funcionamento do ano letivo com os Representantes Legais.
5. A AIS encerra nos feriados nacionais, municipais e em alguns dias marcados anualmente que são informados em função do calendário escolar estabelecido anualmente por despacho do Ministério da Educação e Ciência.
6. Anualmente as crianças têm que se ausentar da AIS durante 22 dias úteis.
7. A AIS pode encerrar mediante aviso prévio ou mesmo sem pré-aviso por motivos de força maior.

Artigo 14º

Horários das rotinas

1. A atividade letiva tem início às 9h15.

Pré-escolar

3/4/5 anos

07h45 às 09h15	Acolhimento	
09h15 às 11h00	Atividades letivas	
11h00 às 11h15	Reforço da manhã	
11h15 às 11h45	Recreio	
11h45 às 12h00	Higiene	
12h00 às 12h30	Almoço	
	<u>3 anos</u>	<u>4/5 anos</u>
12h30 às 12h45	Higiene	Higiene
12h45 às 13h30	Sesta	Recreio
13h30 às 15h00	Sesta	Atividades específicas
15h00 às 16h00	Atividades	
16h00 às 16h30	Lanche	
16h30	Apoio à família	

2. O horário de saída é a partir das 16h30.

Artigo 15º

Alterações à rotina

1. A partir das 9h00 as crianças são entregues na receção a uma colaboradora da AIS.
2. Os RL podem entregar as crianças dentro da AIS até às 9h00. Após esta hora, são entregues a um elemento da equipa AIS na respetiva porta de entrada.
3. Os horários de saída são a partir das 16h45.
4. Após estas horas as crianças são entregues aos RL ou seu representante na respetiva porta de saída.
5. Não é permitida a entrada a partir das 10h, salvo por motivos devidamente justificados, devendo os RL avisar previamente a receção.



6. Não é permitida a participação na atividade a decorrer, por motivo de atraso de mais de 15 minutos, salvo por motivos devidamente justificados, devendo os RL avisar previamente a receção.
7. Em situações excepcionais deve ser acordado com a equipa técnica da sala o horário de saída.
8. Dentro do horário letivo, sempre que for necessário entregar algum material, devem dirigir-se à receção.

Artigo 16º

Receção e entrega das crianças

1. A receção das crianças é feita a partir das 7h45.
2. Os RL podem entregar as crianças dentro da AIS até às 9h00. Após esta hora, são entregues a um elemento da equipa AIS na respetiva porta de entrada.
3. Os horários de saída são a partir das 16h45.
4. Após estas horas as crianças são entregues aos RL ou seu representante na respetiva porta de saída.
5. Sempre que for necessário vir buscar as crianças antes do horário de saída devem dirigir-se à receção.
6. A entrega das crianças é feita apenas e só aos RL ou a alguém devidamente autorizado.
7. Após a entrega das crianças aos RL estes são os seus responsáveis.
8. No início do ano, ou sempre que necessário, deve ser preenchida a ficha de autorização de saídas onde constam os dados das pessoas autorizadas a buscar a criança.
9. As crianças não devem permanecer na AIS por um período superior ao estritamente necessário, tendo em conta as necessidades dos pais ou quem exerça as responsabilidades parentais, não devendo, em princípio, frequentar a o pré-escolar mais de 8 horas diárias.
10. Se por alguma razão extraordinária, nenhuma das pessoas autorizadas puder vir buscar a criança, os RL devem avisar diretamente a AIS e facultar o nome e número de identificação da pessoa em causa.
11. A entrega das crianças pode ser recusada sempre que existam suspeitas de comportamento ilegítimo (falta de autorização, alcoolismo, entre outros,...). Na impossibilidade de resolver a situação com os RL, a AIS encaminhará o caso para as autoridades competentes.
12. Qualquer pessoa que pretenda ter acesso ou permanecer nas instalações da AIS terá que apresentar a sua documentação e manter a face totalmente visível.

Artigo 17º

Visitas de estudo, passeios e atividades no exterior

1. As visitas de estudo são atividades pedagógicas planeadas de acordo com os objetivos do Projeto Curricular de Turma e inserem-se no Plano Anual de Atividades.
2. Para cada visita, os RL são informados em tempo útil (possível) do local, das condições e regras de participação.
3. As crianças que participem nos passeios, visitas de estudo ou adiram a outras ações organizadas pela AIS têm obrigatoriamente que cumprir as regras de participação estabelecidas.
4. A frequência da AIS pressupõe que os RL autorizam a participação em todas as atividades pedagógicas ou lúdicas organizadas pela AIS.

Artigo 18º

Alimentação

1. As refeições são confeccionadas diariamente nas instalações da AIS.
2. As refeições diárias são: lanche da manhã, almoço e lanche.
3. Mensalmente, a ementa é disponibilizada em www.aisagres.pt e na receção, sendo que, preferencialmente, numa semana, às segundas, quartas e sextas serão servidas refeições de carne e às terças e quintas refeições de peixe, além da refeição de dieta e na semana seguinte será o contrário.
4. Em caso de restrição (não permanente) deverá ser preenchido o respetivo impresso na receção até às 9h30.
5. Sempre que exista intolerância alimentar permanente é obrigatório entregar declaração médica justificativa.
6. A cozinha tem o HACCP e periodicamente são realizadas análises à alimentação.
7. Os alimentos especiais são entregues na receção e o respetivo impresso deve ser preenchido.



8. Para evitar perturbações na oferta do serviço, a contagem do número de crianças para as refeições, é realizada até às 9h30.

Artigo 19º

Saúde

1. Não é permitida a entrada de crianças que apresentem sintomas de doença ou más condições de higiene.
2. A administração de medicamentos na AIS, impõe aos RL a obrigação de fazerem a entrega dos mesmos na receção, preencher a respetiva ficha e entregar a prescrição médica e/ou termo de responsabilidade devidamente assinado.
3. Os medicamentos a administrar, respeitando as indicações do número anterior, deverão ter um rótulo onde conste o nome da criança, dosagem e hora da toma.
4. Em situações pontuais de estado febril será administrada de imediato a medicação adequada.
5. A AIS deve ser informada sempre que:
 - a. a criança tenha contraído uma doença contagiosa
 - b. se detetem alterações no seu estado de saúde
6. Não é autorizada a permanência na AIS de crianças portadoras de doenças contagiosas, de acordo com o Dec. Regulamentar nº 3/95 de 27 de janeiro.
7. Por razões de segurança e prevenção da saúde de todos, serão afastadas temporariamente da AIS crianças portadoras de doenças que representem risco de infeção e contágio (Portaria nº 1071/98, de 31 de dezembro).
8. Sempre que a criança falte por motivo de doença grave ou contagiosa só poderá ser readmitida mediante apresentação de declaração médica a autorizar a frequência.
9. As crianças que em virtude de doença prolongada, comprovada por atestado médico, não frequentem a AIS, por um período igual ou superior a um mês, pagarão 75% do valor da prestação mensal, durante esse período de ausência.
10. Dando cumprimento à legislação em vigor sobre a proteção de menores, sempre que haja queixas, ou sinais exteriores que denunciem situações graves referenciadas na lei, a AIS encaminhará o caso para as instâncias competentes.
11. Os colaboradores da AIS têm formação de primeiros socorros.

Artigo 20º

Seguro escolar

1. Em caso de acidente os colaboradores prestam os primeiros socorros e, sempre que necessário, a criança será encaminhada para o hospital de táxi.
2. Se necessário a emergência médica será contactada.
3. Sempre que a criança se desloque ao hospital será acompanhada por um auxiliar.
4. Os RL serão contactados de imediato.
5. A AIS tem que preencher a participação ao seguro que será entregue no hospital.
6. O seguro só reembolsa as despesas após envio da participação.
7. Se os RL após um acidente na AIS decidirem ir ao hospital devem solicitar a participação na receção nas 48h seguintes. Caso contrário as despesas não são reembolsadas.
8. O valor da inscrição inclui uma apólice de seguros escolar - Açoriana Seguros - 9600053893 - que abrange todas as atividades desenvolvidas no âmbito da AIS.
9. Os valores máximos cobertos por ano letivo são:
 - a. despesas de tratamento e repatriamento: 2.000 €
 - b. morte: 2.000 €
 - c. invalidez permanente: 5.000 €
 - d. Responsabilidade Civil Alunos: 2.000 €

Artigo 21º

Objetos Pessoais e Acessórios

A AIS não se responsabiliza pelo extravio ou deterioração de quaisquer objetos de uso pessoal ou acessórios pertencentes às crianças, designadamente, óculos, próteses, aparelhos auditivos, produtos ortopédicos, cadeiras



de rodas, no uso diário dos mesmos pelas crianças, não podendo ser responsabilizada pela sua reposição ou reparação.

Capítulo VII Condições financeiras

Artigo 22º Pagamentos

1. A frequência da AIS obriga a que o RL efetue os pagamentos mensais até ao dia 10 de cada mês, entre setembro e julho.
2. Mensalmente é enviado por email o aviso de pagamento com todos os valores a pagar.
3. O pagamento deste valor será efetuado por débito direto no dia 10. Os recibos serão enviados por email.
4. Mensalmente podem verificar no portal das finanças os valores enviados.
5. O pagamento da mensalidade de julho é efetuado em 10 vezes, ou seja 1/10 durante os meses de setembro a junho.
6. O atraso no pagamento da mensalidade
 - a. até ao final do respetivo mês implica um agravamento de 25% sobre o valor total em dívida.
 - b. após 1 mês de incumprimento o agravamento é de 50% sobre o valor total em dívida.
 - c. a Direção reserva-se o direito de cobrar despesas pelo tratamento dos pagamentos em atraso.
7. A mensalidade inclui a alimentação.

Artigo 23º Cálculo das Comparticipações Familiares

1. A comparticipação familiar é o montante variável, em função dos serviços utilizados e dos rendimentos disponíveis do agregado familiar, calculada de acordo com a legislação em vigor, designadamente, a Portaria nº 196-A/2015, de 1 de julho, conforme se define nos pontos seguintes.
2. A comparticipação familiar é determinada em função de uma percentagem sobre o rendimento *per capita* mensal do agregado familiar, com base em escalões de rendimento (R) indexados à Remuneração Mínima Mensal Garantida (RMMG), conforme o seguinte quadro:

Escalão	1º	2º	3º	4º	5º	6º
% da RMMG	= ou < 30%	> 30% a = ou < 50%	> 50% a 70%	> 70% a = ou < 100%	>100% a igual ou < 150%	> 150%
Valor a pagar sobre o RC	15%	21%	27%	37%	47%	50%

3. A tabela de comparticipações familiares encontra-se afixada em local bem visível.
4. Nos termos do Anexo à Portaria referida, no ponto nº 1 – Regulamento das comparticipações familiares devidas pela utilização dos serviços e equipamentos sociais, o cálculo do rendimento *per capita* mensal do agregado familiar é calculado de acordo com a seguinte fórmula:

$$RC = \frac{RAF/12 - D}{n}$$

Sendo que:

RC = Rendimento *per capita* mensal

RAF = Rendimento do agregado familiar (anual ou anualizado)

D = Despesas mensais fixas

n = Número de elementos do agregado familiar

5. No que respeita às despesas fixas do agregado familiar, consideram-se para o efeito:
 - a. O valor das taxas e impostos necessários à formação do rendimento líquido
 - b. Renda de casa ou prestação devida pela aquisição de habitação própria e permanente
 - c. Despesas com transportes até ao valor máximo da tarifa de transporte na zona de residência



- d. Despesas com saúde e aquisição de medicamentos de uso continuado em caso de doença crónica
6. Sempre que o total das despesas fixas apresentadas no ponto 5a, 5b e 5c for inferior ao RMMG, as despesas consideradas para o cálculo do RC são as reais. Se o total das despesas apresentadas for superior ao RMMG, o valor máximo considerado é o valor do RMMG.
 7. Para apuramento do montante do rendimento do agregado familiar consideram-se os rendimentos anuais ou anualizados.
 8. A prova dos rendimentos do agregado familiar é feita mediante a apresentação dos respetivos documentos comprovativos como a Declaração do IRS, respetiva nota de liquidação e outros documentos comprovativos da real situação do agregado (designadamente, pensões, recibos de vencimento, comprovativos de rendimentos prediais/rendas.).
 9. Sempre que haja dúvidas sobre a veracidade das declarações de rendimento e após diligências que considere adequadas, é aplicada a comparticipação máxima.
 10. Na falta de entrega dos documentos referidos no ponto 8, no prazo concedido para esse efeito, é aplicada a comparticipação máxima.
 11. A partir da frequência de mais de um elemento do mesmo agregado familiar é aplicado um desconto de 5 % na mensalidade do 2º ou mais filhos.
 12. Há lugar a uma redução de 10% na comparticipação familiar mensal quando o período de ausência devidamente justificado exceda 15 dias seguidos.
 13. O valor da mensalidade máxima é definido anualmente, no início de cada ano letivo.
 14. Em caso de alteração à tabela/preçário em vigor, os RL serão avisados com um mês de antecedência.

Capítulo VIII

Direitos e Deveres

Artigo 24º

Direitos das crianças

São direitos das crianças:

1. Receber da AIS o acolhimento para um espaço de socialização e de desenvolvimento integral, com base num projeto pedagógico adequado à sua idade e potenciador do seu desenvolvimento, no respeito pela sua singularidade.
2. Receber da AIS uma formação integral coerente com o Projeto Educativo e Projeto Curricular.
3. Ser respeitado, acolhido e estimulado na sua pessoa.
4. Usufruir de um ensino de qualidade científico-pedagógico.
5. Utilizar os materiais e espaços necessários à sua aprendizagem.
6. Participar no processo de avaliação.

Artigo 25º

Deveres das crianças

São deveres das crianças:

- a. Tratar todos os que constituem a Comunidade Escolar com respeito e boa educação.
- b. Ser assídua, pontual e empenhada no cumprimento de todos os seus deveres no âmbito das atividades escolares.
- c. Participar em todas as atividades propostas.
- d. Não correr nos corredores dentro da AIS.
- e. Cumprir com as determinações gerais e com o espírito deste RI.
- f. Usar diariamente a farda com dignidade e asseio.
- g. Tomar conta das suas roupas e outros acessórios.
- h. Colaborar na conservação do edifício, mobiliário escolar, instalações e material individual ou coletivo.
- i. Informar a equipa da sala ou algum adulto quando não se sentir bem.

Artigo 26º



Direitos dos Representantes Legais

São direitos dos RL:

1. Participar na elaboração do Projeto Educativo;
2. Ser informados pela equipa técnica sobre o desenvolvimento da criança.
3. Colaborar, quando solicitados, com a equipa técnica no estabelecimento de estratégias que visem uma adaptação, integração e melhoria do desenvolvimento da criança.
4. Ser esclarecidos acerca das regras e normas que regem a AIS.
5. Assegurar-se sobre a confidencialidade das informações fornecidas sobre a criança.
6. Confirmar a participação da criança em passeios ou ações organizadas pela AIS fora das instalações.
7. Participar nas formações organizadas pela AIS.
8. Participar nas reuniões do DAEI e em todo o processo de aplicação de medidas seletivas e ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, quando aplicável.

Artigo 27º

Deveres dos Representantes Legais

São deveres dos RL, para além das suas obrigações legais:

1. Facultar aos técnicos da AIS todas as informações necessárias à construção do projeto de desenvolvimento da criança.
2. Conhecer e respeitar o Projeto Educativo, cumprir o Regulamento e acompanhar a vida escolar da criança.
3. Cooperar com os professores/educadores e Direção no desempenho da sua missão pedagógica.
4. Prestar informações atualizadas sobre a criança a constar no seu processo individual.
5. Reconhecer e respeitar a autoridades dos professores/educadores no exercício da sua profissão e inculcar às crianças o dever de respeito para com professores/educadores, pessoal não docente.
6. Diligenciar e responsabilizar-se para que a criança cumpra os deveres que lhe incumbem, nomeadamente, os deveres de assiduidade, de correto comportamento e de empenho no processo de aprendizagem.
7. Contribuir para a proteção da disciplina da escola e para a harmonia da Comunidade Escolar, designadamente quando para tal forem solicitados.
8. Contribuir para a defesa da segurança e integridade física e moral de todos os que participam na Comunidade Escolar.
9. Criar e manter as rotinas diárias de higiene.
10. Cumprir com pontualidade os horários de funcionamento da AIS, incluindo os letivos.
11. Efetuar todos os pagamentos dentro dos prazos estabelecidos.
12. Participar nas reuniões para que sejam convocados.
13. Verificar os avisos de ordem geral afixados na receção.
14. Estar atento à correspondência electrónica e informar sempre que o endereço for alterado.
15. Providenciar para a criança as roupas e o material solicitado.
16. Não autorizar a criança a levar artigos ou brinquedos proibidos para a AIS.
17. Proceder à reparação dos danos causados pela criança.

Artigo 28º

Tratamento de Dados Pessoais pela AIS

1. A AIS é a entidade responsável pelo tratamento dos dados pessoais e por assegurar a proteção da sua privacidade, atuando em conformidade com a lei e do Regulamento (Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 27 de abril de 2016.
2. Para além das situações em que tratamos os dados pessoais para cumprimento de imposições legais, os mesmos são tratados, para as seguintes finalidades: Prestação de serviços – sempre que necessário, no âmbito da nossa prestação de serviços, designadamente, para gestão pedagógica, gestão administrativa e outros fins que a AIS considere relevantes, para execução desses serviços; Prestação de serviços de terceiros, quanto os titulares tenham expressamente consentido, como por ex., frequência dos educandos em atividades extracurriculares da responsabilidade de entidades externas à AIS; Outras finalidades, quando os titulares tenham expressamente consentido.



3. Os dados pessoais serão conservados pela AIS pelo período de duração da prestação dos nossos serviços, respetiva faturação e cumprimento das obrigações legais, sendo que relativamente à Faturação, os respetivos documentos devem ser conservados durante 10 (dez) anos, após a sua emissão.
4. Todos os dados pessoais recolhidos são tratados internamente e podem ser comunicados a trabalhadores, prestadores de serviços, contratados pela AIS, no âmbito da execução das finalidades supra identificadas, como consultoria jurídica, contabilidade e fiscalidade, com a salvaguarda também destes de cumprimento das regras aplicáveis ao tratamento dos dados pessoais, bem como a autoridades judiciais, fiscais, regulatórias (Segurança Social), com a finalidade do cumprimento de imposições legais.
5. A AIS pressupõe que os dados pessoais prestados são verdadeiros e eventual omissão ou inexatidão desses dados ou demais informações prestadas são da inteira responsabilidade de quem os presta.
6. Todos os dados pessoais têm acesso restrito e confidencial e, no final da frequência da AIS, os dados impressos em papel são entregues aos pais e encarregados de educação, ou sempre que for legalmente exigido, os processos legais das crianças são transferidos para as entidades escolares ou de saúde que derem continuidade ao processo educativo da criança.
7. Após termo da frequência da AIS, os Pais/Encarregados de Educação dispõem do prazo de 30 (trinta) dias para procederem ao levantamento dos documentos relativos aos dados pessoais em papel/suporte físico, findo o qual a AIS reserva-se no direito de proceder à destruição dos mesmos.
8. Todas as imagens recolhidas, durante o período de frequência da AIS, serão utilizadas exclusivamente para uso interno, informativo ou de divulgação da AIS. A divulgação no site da AIS, outras redes ou outras não previstas neste documento será alvo de uma autorização com um consentimento específico.
9. A equipa AIS, pais/encarregados de educação, prestadores de serviços ou terceiros estão impedidos de divulgar qualquer imagem recolhida no âmbito das atividades desenvolvidas pela AIS, sem o consentimento dos intervenientes.
10. Em qualquer momento, os titulares dos dados pessoais tem o direito de acesso, atualização e retificação dos mesmos, retirar o consentimento, solicitar a eliminação dos dados quando, entre outros motivos, os dados já não sejam necessários para a finalidade para a qual foram recolhidos, bem como exercer os demais direitos previstos na lei (exceto quanto aos dados que são indispensáveis à prestação de serviços pela AIS, portanto de fornecimento obrigatório, ou ao cumprimento de obrigações legais a que a AIS esteja sujeita).
11. Os titulares dos dados pessoais poderão exercer os direitos referidos no ponto anterior, mediante pedido escrito dirigido a Associação Infante de Sagres,AIS, Rua Azevedo Neves 1600-015 Lisboa ou para o email aisagres@aisagres.pt.
12. igualmente, os titulares dos dados pessoais, no caso de considerar que houve uma violação de qualquer dos seus direitos, terão também o direito de apresentar uma reclamação perante a Comissão Nacional de Proteção de Dados (CNPD), sita na Rua de São Bento, n.º 148, 1200-031 Lisboa.

Artigo 29º

Entrega do RI e suas Alterações

1. No momento de celebração do contrato de prestação de serviços entre a AIS e os RL é entregue um exemplar do Regulamento Interno em vigor a essa data.
2. As alterações ao presente Regulamento Interno são comunicadas aos RL, bem como à Direção-Geral da Educação.



Artigo 30º

Disposições finais

1. Cabe à Direção da AIS resolver todos os assuntos que não estiverem contemplados no presente regulamento, tendo em conta a legislação em vigor.
2. Em todos os casos omissos, na sequência da análise das situações em concreto, observar-se-á no processo de decisão, o critério da Direção da AIS, de acordo com as suas competências e sem prejuízo da legislação em vigor. O presente Regulamento Interno da Associação Infante de Sagres,AIS para a resposta social de Pré-escolar - RIPEAIS foi reformulado e aprovado pela Direção em 15 de setembro 2022.